



上海立达学院

社会责任报告

(2019 年度)

2019 年 11 月 15 日

目录

第一部分 公开陈述.....3

第二部分 单位概况.....5

 一、学校简介.....5

 二、行政部门架构.....6

 三、师生员工数量.....6

 四、单位性质.....6

 五、组织机构.....7

第三部分 主要参数.....7

第四部分 社会责任.....8

 一、队伍建设责任.....8

 1.教工教育8

 2.权益保护10

 3.安全保护12

 二、人才培养责任.....13

 1.教育教学13

 2.思政教育15

 三、文化传承责任.....19

 1.文化品牌19

 2.文化载体21

 四、依法诚信责任.....24

 1.守法执法24

2. 社会形象	28
五、社会服务责任.....	30
1. 社会贡献	错误!未定义书签。
2. 志愿服务	30
六、生态文明责任.....	31
1. 低碳环保	31
2. 生态文明教育	32
第四部分 预期与展望	34
一、预期绩效.....	34
二、工作展望.....	36
第五部分 社会评价	39
一、社会荣誉.....	39
1. 2019 年学校科研项目获奖情况	错误!未定义书签。
2. 2019 年教学获奖情况	错误!未定义书签。
3. 2019 年学生获奖情况	44
三、公众反响:	45
三. 媒体报道.....	47

第一部分 公开陈述



校长 孙德彪



党委书记 张天启

尊敬的上海市民朋友们，你们好！

2019 年是新中国成立 70 周年，也是学校加快建设步伐的奋斗之年。一年来，我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神 and 全国教育大会精神，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，牢牢把握“立德树人”根本使命，努力提高人才培养质量，使学校继续保持着较快的发展态势，本科教育加快发展步伐，教学科研能力显著增强，教师队伍建设得到加强，管理更为规范科学，国际化办学特色愈加鲜明，招生就业成绩突出。上海立达学院曾连续获得第十七届（2013-2014）、十八届（2015-2016）上海市文明单位称号，2017-2018 年度，成功创建首届上海市文明校园。这是学校精神文明建设一个标志性成果，也是学校创新升级，探索民办教育发展的实践成果。在此，谨向长期关心和支持上海立达学院改革与发展的各级领导、海内外校友和社会各界人士致以诚挚的感谢和崇高的敬意。

2019 年，学校全面贯彻党的十九大、十九大四中全会精神，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想理论和系列重要讲话精神，在上一轮创建市级文明单位的基础上，抓提高，促进步，以培育和践行社会主义核心价值观落小落细落实为主线，围绕提升办学层次、加强内涵建设的中心工作，以立德树人为宗旨，推进精神文明创建工作的常态化管理，建立了完善精神文明建设长效机制。顺利实现了学校的建设发展目标，较好地履行了高校就有的队伍建设责任、人才培养责

任、文化传承责任、依法诚信责任、社会服务责任、生态文明建设责任。

学校严格按照《上海市文明单位社会责任报告指导手册》的要求编撰社会责任报告，遵守报告内容的关键性、完整性、利益相关者参与原则，报告质量的客观性、公正性、透明性、易读性及可验证性。我们承诺报告内容真实可信，我们将秉持“忠诚勤和”的校训精神，继续推进“高端化、国际化、个性化”发展战略，着力培养德智体美劳全面发展，具有国际视野和跨文化交流能力，富有国际竞争力和创新精神的高素质应用型人才，努力建设高水平一流民办大学。

第二部分 单位概况

一、学校简介

上海立达学院是经国家教育部备案、上海市人民政府批准设立的全日制普通本科高校。

学校坐落于上海市松江区,是一所以管理学、艺术学为主,多学科协调发展,在上海和国内有一定知名度的民办高校。现有经管学院、艺术学院、传媒学院、护理学院、信息学院、基础与外语学院等二级学院;设有国际商务、财务管理、产品设计、视觉传达设计、摄影等本科专业和护理、艺术设计等 28 个专科专业。目前有全日制在校生 7123 人。

学校具有优美的校园环境。四季碧草如茵,湖光树影,鸟语花香,被教育部学信网评为“全国大学生校园环境满意度 50 强高校”。

具有丰厚的文化底蕴。传承“立人达人”的中华民族传统文化精髓,秉持“全人教育”的育人理念,创新“立德树人”人才培养模式,多次获得上海市文明单位称号。

具有雄厚的办学实力。依托北方国际大学联盟的集团化办学优势,办学资金充裕,共享联盟内 18 所高校优质教育资源;现有专任教师 376 人,其中硕士、博士研究生学历教师 205 人;建设了 109 个校内实验实训室、124 个校外实践基地,在加拿大、美国、英国等建有海外教学基地,可为学生提供优良的实践教学条件;建设了高端化的文体及生活设施,图书馆馆藏纸质图书 66 万余册,拥有现代化的电子阅览室、符合国际标准的运动场田径场、篮球场、足球场、网球场、以及体育馆、健身中心,五星级标准的学生公寓,餐厅等生活设施,为学生提供了优良的学习与生活条件。

具有鲜明的办学特色。大力推进国际化办学,拥有一支由国际顶尖的学者、精英组成的国际导师团队。积极拓展海外教育项目,在加拿大、美国、英国等国家开辟“微留学”、“海外升硕定向培养”和“专本硕直通”项目,为学生构建起多元化外向型发展平台,提供便利化条件和个性化服务。

具有良好的社会声誉。学校与国内外多家知名企业开展校企合作，与多所高校、科研单位开展教学科研学术交流，与地方政府、社会组织合作，举办高层次文化、艺术、体育活动，努力为区域经济社会发展提供服务。曾在上海市高校党政负责干部会议上介绍经验，办学成果受到上海市教委的充分肯定。教学质量得到用人单位广泛认可，累计向社会输送毕业生近 2 万名，近四年，毕业生总体就业率均超过 98%，在上海同类高校中名列前茅。

面向新时代，学校将继续推进“高端化、国际化、个性化”发展战略，着力培养德智体美劳全面发展，具有国际视野和跨文化交流能力，富有国际竞争力和创新精神的高素质应用型人才，努力建设高水平一流民办大学。



二、行政部门架构

董事会是学校最高决策机构，校党委是学校的政治核心。学校的法定代表人由董事长担任，校长依法独立行使教育教学和行政管理职权。学校设置六个二级学院、社科部及继续教育学院，实行校、院两级管理，并设有校长（党委）办公室、人事处、教务处、科研与发展规划处、招生就业办公室、学生处、财务处、图文信息中心、后勤保卫处、基建处、招标采购办公室、国际交流中心等主要行政职能管理部门。学校法人治理结构完善、职责明晰、管理制度健全、运转有效。

三、师生员工数量

学校共有教职员工 536 人，其中专任教师 394 人，具有硕、博研究生学历的教师 257 人，占专任教师总数的 65.2%；具有副高级以上职称的教师 140 人，占专任教师总数的 35.5%，其中具有正高级职称的专任教师 36 人。到 2019 年末，学校共有在册学生 7794 人。

四、单位性质

学校是社会公益性质的民办非企业单位。是提供公益服务并全部实行市场配置资源的民办教育单位。学校所需经费主要依靠举办者的投入、学生缴纳的学费，同时适时争取上海市教委、各级财政对学校的政府扶持资金。

五、组织机构

学校文明单位创建工作由党委统一领导，实施同规划、同部署、同落实、同考核。《上海立达学院 2019 年度社会责任报告》编制工作由上海立达学院精神文明建设委员会统筹领导，由文明办负责具体编制工作。所有二级院系和行政职能部门共同参与二级指标综述和社会责任报告的撰写工作，责任分工如下：

报告维度	报告指标	责任部门
I-1 队伍建设责任	II-1 教工教育	校长（党委）办、人事处
	II-2 权益保护	人事处、校工会
	II-3 安全保护	后勤保卫处
I-2 人才培养责任	II-4 教育教学	教务处、学生处、社科部
	II-5 思政教育	人事处、学生处、社科部、教务处、招就办、各二级学院党支部
I-3 文化传承责任	II-6 文化品牌	校长（党委）办、学生处、社科部、各二级学院党总支
	II-7 文化载体	教务处、学生会、各二级学院党总支、新闻中心
I-4 依法诚信责任	II-8 守法执法	校长（党委）办、学生处、教务处、科研处、财务处、招就办、继续教育学院
	II-9 社会形象	校长（党委）办、新闻中心
I-5 社会服务责任	II-10 社会贡献	校长（党委）办、招就办、教务处、学生处、科研处、后勤保卫处、各二级学院党总支
	II-11 志愿服务	学生处、团委、各二级学院党支部
I-6 生态文明责任	II-12 低碳节能	学生处、后勤保卫处
	II-13 环保校园	后勤保卫处

第三部分 主要参数

本报告是按照“上海市文明单位社会责任报告”中“上海高校市级文明单位社会责任报告”的框架要求，依照有关事业（学校）类文明单位社会责任报告指标要求加以编制。报告分为公开陈述、单位概况、主要参数、分类内容、预期与展望、社会评价等 6 个部分，篇幅在 47 页，共计 3.4 万余字。报告时间范围为 2019 年 1 月 1 日至 2019 年 12 月 31 日，报告所引用数据为 2018-2019 年统计数据，部分常规工作因具有延续性，可超出上述范围。报告内容涵盖范围为上海立达学院全体教职员工和校内各单位。

第四部分 社会责任

一、队伍建设责任

1. 教工教育

(1) 把思想政治教育摆在首位

两年来，校党委把思想政治工作作为常抓不懈的首要工作，以学习贯彻党的十九大精神，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，和习近平总书记系列重要讲话精神，以及市委重要精神为主要内容。2019 年，学校深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，开展覆盖全体教职工的学习活动。积极组织全体教师收看庆祝新中国成立 70 周年，多形式、多渠道学习宣传党的十九大、和十九届四中全会精神。邀请了浦东干部学院专家先后来校宣讲《不忘初心，牢记使命——中国共产党的创建和经验启示》等。结合主题教育，多形式、分层次开展学习活动，及时传达习近平总书记重要讲话精神和中央重大决策部署。

严格遵守党委中心组学习制度，落实政治学习计划，注重学习活动实效。制定了党委中心组学习制度和教职工年度学习计划，学习内容涵盖全国两会精神传达、党风廉政建设、全面从严治党、落实三大主体责任的内容。围绕推进“两学一做”学习教育常态化制度化，深入把社会主义核心价值观融入党员发展、组织建设之中。学习活动每月一主题，有考勤、有记录。教职工层面的学习除了校级层面集中学习外，以在各总支的组织下，以分工会为单位利用每周二下午的教研室学习时间进行理论学习。

完善班子成员自主学习制度，制定《中共上海立达学院委员会专题学习和自主学习制度》，并于每年初制定领导班子学习计划，对校领导规定了每月政治理论学习的内容，贯彻措施并抓好落实。理论学习纳入年终干部述职考核内容。

校党委于 2017 年成立了党委教师工作部，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务，切实巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，培育和践行社会主义核心价值观。紧紧围绕学校改革与发展实际，健全教师政治理论学习制度，促进全校教职工的

政治理论学习，强化青年教师理想信念教育和海归教师国情教育，引导教师增强对中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同。抓思想政治建设，开展网络政治学习，强化教师身份意识。

2018 年以来，创新思想政治工作工作方式，加强互联网思想政治工作载体建设，制定了网络政治学习计划，分“增强四个意识”、“学习时代楷模，争做师德标兵”、“开展党建知识竞赛，庆祝建党 97 周年”三个模块，采取官方微信的形式推送向全校教职员工，由各党支部组织教职员工开展集中学习与个人自学，一方面将理论知识的深化和提高落到实处，另一方面发挥师德楷模、名师大家、学术带头人等的示范引领作用，让广大教职工不忘初心，学有所益，促进学校各项工作开展。

（2）加强思政课教师队伍建设

学校现有专兼职思政课教师 23 名，师生比为 1:338。根据习近平总书记提出的“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”六项要求，注重首先在思政课教师培养专业化、学科化上下功夫，注重对思政课教师师德师风教育，坚持教育者先受教育，使他们时刻牢记共产党员的政治信仰，有坚定正确的政治立场和信仰，成为大学生健康成长指导者和引路人。其次有计划、有目的、有针对性地做好思想政治理论课高端人才培养和引进工作，2019 年引进思政教育专业在读博士生一名。派出一名教师参加上海市民办高校强师工程项目赴英国的短期研修班。第三是切实加强对思政课教师的社会调研实践，增强了思政课教师认同感、使命感、责任感。

加强专兼职教师集体备课。首先强化理论研讨学习，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，认真阅读《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》等文本，就今年《形势与政策》的几大专题《中美贸易摩擦》《香港局势有关问题》《新中国成立 70 周年》等开展了专题学习研讨活动。其次，社科部对概论、原理、纲要、基础、形势与政策五门课程分别按照教学进度和教学要求，开展集体备课，统一进度，统一对教学重点、难点、争议问题的认识，引入“PDCA”方法进行“攻关，打造思政课“金课”。

学校现有专兼职思想政治工作和党务工作人员 74 人，占在校生人数的 1%。

（3）加强师德师风建设，提高教职工文明素质

学校党委明确立德树人，坚持师德为先，始终把师德建设作为一项重点工作常抓不懈，大力加强学校师德建设，完善师德管理制度，提高师德水平，在全校形成教书育人、尊师重教的浓厚氛围，制定了《上海立达学院职业道德规范》、《上海立达学院学术道德规范》、《教师工作守则》、《上海立达学院学生道德规范与查处机制》等管理文件，从师德建设抓起，在人才引进、课题申报、职称评审等评聘和考核各环节，实施师德一票否决。每学年开展网上评教、师德师风调查，学生满意率达到 90%以上，无严重违反师德情况。

为引导广大教师积极践行社会主义核心价值观，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，展现当代教师的敬业爱生、崇德向上的精神风貌，树立一批教书育人的先进典型，激励广大教师履行立德树人的崇高使命，从 2016 年到 2019 年，学校本着“树榜样，学标兵”的原则，分别评选了校师德标兵、师德先进 9 人。通过多种方式宣传标兵的事迹，组织大家学习身边的人（隔年编事迹，学习上一年先进人物）。在这基础上涌现出上海市优秀共产党员和上海市教学能手，学校教师王晓艳获得上海市教委工作党委优秀共产党员称号。

2.权益保护

（1）规范劳动合同管理

依据《上海立达学院教职工聘用规定》，建立健全员工入职手续办理、劳动合同签订、员工信息资料审核收集，逐步规范和完善人事基础工作。先后修订了《关于引进、录用师资人员的暂行办法》、《关于退休人员聘用的规定》，从制度上保证了新进教职工的劳动用工备案、信息采集、劳动合同签订，严格规范离职教职工的退工备案、社保公积金转出。2019 年度续签合同 67 人，新签合同 69 人，真正做到人人有合同，规范了劳动合同管理。

（2）完善教职工福利待遇

严格执行上海立达学院《教职工缴纳社保、公积金相关管理规定》以及《教职工企业年金实施方案》，2019 年为学校教职员工缴纳五险一金，每月平均参加人员数 291 人左右；平均为 251 人缴纳年金。

(3)加强人才培养

学校坚持人才强校战略,依托市教委民办高校党工委和北方国际大学联盟的强大后盾和支持,鼓励选拔优秀教师和骨干教师参加各级各类培训进修,实施“立人达人”强师工程项目。学校以培养专业带头人和中青年学术骨干为重点,着力建设有较强实践能力的“双师”素质的教师队伍。2019 年学校两位教师参加国外访学,选派 2 位管理干部参加北方投资集团的第十四期干部培训。选派 40 位教职工参加上海市教委组织的新教师岗前培训;选派 2 名教师参加上海市教委 2019 年海外研修项目。

2019 年度共 31 位教师申报教师资格证;通过 18 人,通过率为 58%。

学校根据《上海市高等学校教师职务和其他专业技术职务评聘办法》的实施细则等文件精神,积极组织开展青年教师申报高、中级专业技术职务的评聘工作。2019 年学校有 19 位教师申报讲师;2019 年度中高级专业技术职务申报中,共有 2 位教师申报中级专业技术职务,3 人申报高级专业技术职务。2019 年共有 21 位教职工申报初级专业技术职务。

(4)维护教职工合法权益,为教职工办实事

为更好的稳定师资队伍,留住人才,对符合上海市人才引进条件的教职工,人事处积极为教职工办理人才引进居住证及居转户以及海外留学进沪。2019 年为教职员工新办理居住证 12 人,续办 29 人及应届毕业生落户 1 人。

(5)学校每年召开“双代会”,落实教职工的知情权、参与权和决策权

学校每年召开教职工代表大会暨工会代表大会。与会代表听取和审议学校工作报告、财务预决算情况通报、工会工作报告和工会经费审查委员会报告。重视教职工利益诉求,学校党政联席会议专题研究“双代会”教职工提案,并形成决议,每年提案的落实完成率 100%。做好教职工劳动人事争议调解、法律咨询和心理咨询工作。

(6)实行教工疗休养与体检制度

为了关心与爱护教学、科研、管理第一线的教职工,努力缓解他们的身心压力,学校根据上海市教卫党委统一部署,精心组织暑期教职工休息休养活动,2019 年组织了 261 人暑期疗休养活动。学校把教职工体检列为重点“实事工程”之一,作为教职工的一项重要权益来对待。根据往年跟踪体检的反馈意见,修订了教职工体检制度,提高标准。2019 年学校组织员工体检,共计 274 人报

名，有 200 人实际参加体检。此外，今年，学校工会拨专款为 154 名教职工购买了补充医疗保险，并安排专人为教职工办理保险理赔。提升了教职工对学校的归属感和认同感。

3.安全保护

(1) 安全宣传教育常态化，安全管理落到实处

学校成立了由校长与党委书记任组长，副校长、各职能部门及二级学院正职等人员组成的安全工作领导小组。分别由校办和党办牵头负责建立创建安全文明校园组织网络，分工合理，职责明确，齐抓共管。同时，学校与叶榭镇警署携手创建共建单位，通过辅导员沟通联系学生家长，建立了学校、家庭、社会“三位一体”的安全管理网络，形成学校和社会各方齐抓共管的局面。

学校依靠属地警署、所在镇综合治理办公室、校园保安与学生安全志愿者，加强校园周边安全管理；学校每年新生开学时都邀请派出所开展校园安防教育活动。学校与叶榭镇综合治理办公室签约共建，挂牌防邪教教育示范基地，丰富安全教育教育内容。坚持每学年举办一次全方位覆盖的学生消防安全疏散大型演练及灭火技能演练。

学校在统一思想、提高认识的基础上，注重把创建安全文明校园的工作和学校的各项工作有机的结合起来，确保创建安全文明校园的各个项目的达标。连续多次荣获“上海市安全文明校园”荣誉称号。

(2) 建立和完善学校各类突发事件快速应对机制

根据学校制定了《上海立达学院突发事件处理预案》，保障突发事件的及时处置，流程规范，反应迅速。建立健全《上海立达学院防汛专项预案》、《上海立达学院突发社会安全事件应急预案（修订）》等一系列制度，确保创建“平安校园”工作落实到实处。学校通过每学年一次的综合逃生疏散及灭火演练活动，每学期举办“生命安全教育周专题”活动，举行防火演习、火场受伤防治和处理的现场教学。通过学校和叶榭镇派出所的文明共建活动，学校安全保卫工作办公室已经形成与属地派出所保持经常性联系的机制，建立了互动的联系机制。

(3) 加强对实验室、场馆、校园网和大型活动的安全管理，确保校园安全

学校在做到物防、技防、人防三防全部合格达标的基础上，更加注重人防力

量的建设。如指定专业教师担任“校园网管员”确保网络安全；通过校班会、主题活动等形式加强国防教育、网络安全教育；学生校外考察活动有安全方案各层次安全教育及工作会议统一部署；严格落实大型活动报备制度；逐级落实安全责任，依照“谁主管，谁负责”的属地管理原则全方位签订安全责任书；切实落实安全工作一票否决制等。

二、人才培养责任

1. 教育教学

（1）教育教学改革

一年来，学校采取有力措施，推进本科教育建设速度。一是开展“以本为本”“打造金课”等教育思想讨论，进一步推动全校教职工转变观念，树立本科意识。二是通过新专业申报拉动专业建设。对 10 个本科专业进行了调研论证，其中表演、环境设计、数据科学与大数据技术三个本科专业，已通过上海市和国家教育部专家评审。三是夯实本科教学质量基础。本科专业教师都有中级以上职称和丰富的教学经验。选派、鼓励教学骨干教师参加提升性培训。本科学生学习积极性高，主动性强，播音与主持专业的晨练已成为校园的一道风景线。经管学院程欣然老师的《管理学》课程获得 2019 年度市教委本科重点课程建设立项。四是凝炼学科建设方向，以电子商务、新媒体、创意文化设计、应用大数据、跨文化交流、健康养老与服务为学校学科建设方向，开展了海派文化创意作品展、校园电视台，以及电子商务系列教材等学术研究，取得一些科研成果。四是强化本科公共英语教学。选拔优秀的专职骨干教师承担大学雅思班英语教学任务。开展了“英语浸泡月”等一系列的教学探索，促进了学生英语能力的提高。六是制定了学校本科教学管理制度，覆盖到教学工作全过程。加强了教学督导和检查，确保教学质量的提升。

教学科研能力显著增强。一年来学校教学工作规范、有序，营造了良好的教学和学习环境，落实了校领导、中层干部听课制度和教务三期检查制度。注重教师教学能力培养和实践动手能力的培养。学校组建了跨境电商研究所、长三角区域文化创意研究所、健康事业和健康产业服务研究所、大数据应用技术研究所、

跨文化教育研究所和新媒体研究所等 6 个校管研究所，到目前已经有 44 个（校外 15 个，校内 29 个）科研项目在研。初步搭建起具有学校特色的学科建设平台

继续做好大学英语和计算机的分层教学工作。学校大学英语分层教学已实施了四年，共四届学生受益，从分层教学的效果来看，学校四级通过率呈持续上升的态势。计算机分层教学近年来也稳步推进，学校学生的考级率也处于稳步上升趋势。

鼓励其他课程教学改革。护理与健康学院内外科课程从按学科到按人体系统的双语教学法，《基础护理学》“任务驱动式”融合“汇报式”教学模式的改革，提高了课堂的趣味性，真正发挥学生的主体作用，让学生在获得成就感，体会学习的快乐，更深刻地理解知识并灵活运用，培养其综合能力。

2019 年学校七个本科专业正式开始招生，情况良好。各专业师资充足、课程安排合理，教学开展顺利。

序号	学科门类	学科	首批本科专业
1	管理学	工商管理类	财务管理
2		工商管理类	国际商务
3		工商管理类	会计学
4	艺术学	美术学类	摄影
5		设计学类	视觉传达设计
6		设计学类	产品设计
7		设计学类	播音与主持艺术

（2）高度重视学生综合素质、双创能力培养

2016 年起，学校开展了创新创业教育教学改革，开设创新、创意、创业纳入人才培养计划，4 学分。重视“三创”教学的师资培训工作，开设了“创业基础慕课”课程，采用“慕课”、“翻转课堂”的教学方式进行创新创意和创业教学，同时在理论教学的基础上，遴选出好的创意项目，进行创业大赛的训练。继续两年，学校均有学生创业团队，在上海“互联网+”创业大赛中获奖。

学校建立了学生职业生涯指导体系完善，实现生涯教育全覆盖。实行统一教学大纲和教材、统一备课、统一课件内容。在全校所有专业大一、大二两个学年

展开《职业生涯规划与就业指导》课程教学，总课时为 30 学时，2 个学分。

(3) 学校鼓励学生积极参加各类技能竞赛、文化体育竞赛活动

2018-2019 学年，在首届‘智慧杯’全国艺术高校美育作品成果展演中，宋雨蓓等 3 人获得一等奖，秦坤桦等 5 人获得二等奖，王秋艳等 6 人获得三等奖；在第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛中，陈虞婷等 6 人分别获得一、二、三等奖；在 AWU2019 国际设计美术大奖赛中，张雯灏获得金奖，陈虞婷获得银奖，宋雨蓓等 3 人获得铜奖；在 2019 时报金犊奖中，赵强等 2 人获得优秀奖；于雪婷等 2 人在第三届全国大学生预防艾滋病知识竞赛中获得优秀奖；陈跃同学作品在第七届全国高校数字艺术设计大赛中获得一二等奖；在第十届蓝桥杯全国软件大赛中，邵锦言同学获得上海赛区一等奖，全国赛区优秀奖，李祥栋、周文博获得上海赛区二等奖，解方程、刘伟获得上海赛区三等奖；在第二届中国哈尔滨“广厦杯”大学生冰雕艺术大赛中，王宇昂、侯雨含、谢锦鸿等人获得团队一等奖。在 2019 年上海互联网+大学生创新创业大赛中，王佳欣等人获得上海赛区团队银奖、张帅强等团队获得上海赛区铜奖、曾小洁获得个人铜奖；徐骏锦等团队获得优胜奖、王宇昂等团队获得优胜奖；朱海涛在全国校生创意西点大赛中获得金奖、蔡兆卿获得铜奖，在全国职业院校跨境电子商务技能大赛中，林熠等人获得团队二等奖，张倍倍等人获得团队三等奖，傅俊等人在上海市第三届大学生安全知识竞赛中获得团队优胜奖，王嘉唐、姚琴 2 人在星光计划第八届职业院校技能大赛中获得三等奖；熊雨同学在上海大学生创业决策仿真大赛中获得三等奖，在上海科技馆志愿者活动中，2 名同学被评为积极分子。

2.思政教育

(1) 加强思政理论课教育教学

学校把思政课作为学校重点课程建设，严格执行教育部思政理论课的课程要求。学校高度重视思想政治队伍建设，现有专兼职思政课教师 23 名，师生比为 1:338；专兼职思想政治工作和党务工作人员 74 人，占在校生人数的 1%。学校进一步完善“立德树人”全员育人工作体系，提升思政理论课的专业建设水平和思政理论课专兼职教师队伍的教学工作能力，促进第一课堂教学与学生思想教育的结合。

在机构设置上,设立了社会科学部,负责全校的思想政治理论课教学和科研,以及推进党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”工作。学校拨出专项资金用于思政理论课教师队伍建设,把《概论》《基础》课程纳入校级精品课程建设,组织团队从教学团队、课程内容、教学组织、教学方法、实践教学、教学展示等环节开展了课程教学设计,教学效果明显改善。

加强教学管理,坚持正确的政治导向,明确并落实课堂纪律要求,努力提升思政理论课的针对性和实效性。学校主要党政领导坚持每学期深入课堂,为学生讲思政课。同时把各二级学院党政干部进课堂讲思政课纳入教学计划,组织实施。

学校要求思想政治理论课的教学和科研与其他教学工作同计划、同要求、同建设、同检查。社科部承担全校三个专科年级和本科专业的思政课教育教学任务,加强教学各个环节建设,提升思政课程教学质量。注重集体备课和开展教研活动,坚持以教研室为主开展教研活动;注重教学过程管理,加强教风考风建设;学生的考核突出教学过程管理和“育人导向”,体现思政课自身特点和本质要求;为了提升了学生理论联系实际的能力,实践教学早作计划和方案,全部教师积极行动,使实践教学效果显著;积极开拓第二课堂,建设了5个思政理论课红色实践基地,开展了主题演讲、辩论赛、知识竞赛等多种形式的实践教学活

动,组织专业课教师利用暑期开展社会实践集体备课。

(2) 学校加强辅导员队伍建设

学校根据教育部第43号令、《高等学校辅导员职业能力建设标准<暂行>》、沪委办发〔2006〕35号文件以及相关配套文件精神,修订并完善了《上海立达学院辅导员岗位职责》、《上海立达学院辅导员考核办法》,对辅导员的任职条件和聘任、工作职责与管理、培养与发展、考核与评优等作了明确规定。

学校董事会、党政领导重视辅导员队伍建设。常委会和校长办公会定期召开工作会议,研究加强辅导员队伍建设工作,取得了实效,包括(但不限于):鼓励符合条件的辅导员讲“三课”,承担专业课教学;辅导员的培训列入学校强师工程;落实辅导员薪酬待遇,按照其担任的专业技术职务及行政职务,实现就高原则。

学校将辅导员队伍建设情况纳入学校分管领导和各二级学院及院长、学生工

作副院长年度工作考核。保证辅导员队伍建设经费的投入,确保相关培训、科研、交流研讨等各项工作顺利开展。学校成立并建设“辅导员教育与培训基地”、“职业咨询与就业创业教育指导中心”、“学生心理健康教育与咨询中心”、“易班建设与教育基地”,为辅导员专业化工作的开展及培训学习提供必要的设备与场地。2019年选送了30余人次辅导员参加校外各类专题培训、交流,2名辅导员分别赴加拿大、英国带队海外课堂。

学校将辅导员考核结果与职务聘任、奖惩挂钩,坚持辅导员的任职标准,对不符合要求的辅导员予以辞退。此外,学校大力支持辅导员参评上海市高校辅导员年度人物评比活动。2018年11月、2019年11月分别选送辅导员王雅娜、効红娟老师参评评为“上海市高校辅导员年度人物”。2018年10月—12月,学校开启了上海立达学院首届辅导员素质能力大赛校赛;2019年6月、12月,学校分别开展了辅导员素质能力之班情熟知考核。

学校按照《上海高校学生思想政治教育教师职务聘任办法(试行)》的要求,组织开展辅导员专业技术职务聘任工作。学校对于通过专业技术职务聘任评议的辅导员,在设置的专业技术职务岗位数内,及时聘任其担任相应专业技术职务。2018年学校实施了《辅导员行政职级晋升评审办法》,经过学校评审共有3名辅导员晋升为副科级辅导员。2019年,学校完善了《辅导员行政职级晋升评审办法》。

学校重视辅导员培训,开展辅导员岗前培训、日常工作培训以及专业化培训。学工部指导中青年辅导员结合个人职业规划及各二级学院具体情况,在学生党团建设、职业发展指导,心理咨询辅导、学生事务等工作项目中确定专业化工作方向,并通过“四课”教学、专题培训等方式提升工作能力。学校结合辅导员的专业化工作方向,推荐辅导员参加市级各类职业化培训及专题培训。

(3) 积极推进课程思政改革探索

学校深入贯彻落实全国高校思政工作会议精神,加强思想政治课程建设,推进育人体系创新。认真落实《上海立达学院进一步加强和改进大学生思想政治教育三年行动计划》。将“课程思政”教育教学改革作为贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神、全面落实教育部关于思政课教学质量年工作要求的重要举措。2017年—2019年,学校承担了上海市“课程思政”改革试点项目,联合国防大

学政治学院开发了思政选修课“中国系列”之《一带一路——大战略下的中国智慧》课程，获得广泛关注。

加强课程建设，挖掘专业课程和实践教学中的思政教育资源，开展“课程思政”改革试点，基于易班，打造有生命力的网络思想政治教育，在全校六个二级学院选取了6门专业课程进行专业课程思政。其中三门课程完成校本教材，《叙事护理教学在护士人文修养课程中的应用》课程获得上海市级教学成果二等奖。上述课程受到了学生的热烈欢迎，教学成效明显。

充分发挥思想政治理论课教师在第二课堂建设中的独特作用，加强和促进思想政治理论课专任教师与辅导员两支队伍的融合，在教学内容、指导教师、专项经费、实践教学基地等方面实现更加科学的教学合作。

（4）加强大学生思想道德教育。

学校认真学习贯彻中央相关文件精神，积极推动社会主义核心价值观和十九大精神进教材、进课堂、进头脑，将社会主义核心价值观内容与《思想道德修养与法律基础》中“中国精神”、“人生价值”、“家庭美德”、“社会公德”、“职业道德”和法治建设等内容紧密结合，与《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》中经济建设、政治建设、文化建设、社会建设等内容紧密结合。党的十九大胜利召开并圆满闭幕后，及时组织教师学习十九大精神，集体备课，将十九大精神相关内容及时融入思政理论课教学，加深学生对十九大精神的学习和理解，使他们在把握我国国情和发展状况的基础上，明确大学生的历史使命，积极投身国家和社会建设。

注重教学理论联系实际，举办各种活动，拓展第二课堂。成功兴办“我的中国梦”主题辩论赛、思政理论课主题演讲比赛，学校还积极拓展校外社会实践基地建设，开展校外学生思政理论课主题社会实践活动。学生制作的《不忘初心，砥砺前行——我心中的思政课》微电影获得教育部全国大学生微电影展示优秀奖。

（5）加强大学生职业生涯发展教育，引导毕业生到重点行业、艰苦地区就业

学校职业生涯指导体系完善，生涯教育全覆盖。学校将职业生涯规划与就业指导列入必修课程，成立了职业生涯与就业指导教研室，配备专兼职教师12名。实行统一教学大纲和教材、统一备课、统一课件内容。在全校所有专业大一、大

二两个学年展开《职业生涯规划与就业指导》课程教学，总课时为 30 学时，2 个学分。

三、文化传承责任

1.文化品牌

(1) 凝练、培育大学精神，构建社会主义核心价值观和传承中华优秀传统文化教育体系

学校努力把培育和践行社会主义核心价值观融入国民教育全过程，凝练“忠诚勤和”和传承中华优秀传统文化的大学精神，以培养具有国际视野和跨文化交流能力的高素质人才作为培育和践行社会主义核心价值观的重要抓手，把教育学生立己达人作为自己的崇高职责。

第一，传承“立人达人”的教育理念和“忠诚勤和”的校训精神。“立人达人”是中华民族传统文化的核心，是中华民族最宝贵的精神财富。习近平总书记强调，中华文化倡导立人达人，中国人民崇尚立人达人。立人达人是使人立、使人达。立人达人是己立己达的前提和目的，立人达人必须以己立己达为条件。只有努力学习，练好本领，才能自立自达，再去立人达人。新时代赋予“立人达人”新的内涵。新时代催生“立人达人”的发展观。习近平总书记提出实现中华民族伟大复兴的中国梦和增强中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，和一带一路构想、“构建人类命运共同体”重要战略思想。赋予“立人达人”新的时代内涵。新时代催生“立人达人”的教育观。新时代强调“立人达人”的成长观。要培养新时代的立达人，就是要弘扬“忠诚勤和”的校训精神。把“忠以持志，诚以待人，勤以治事，和以处众”作为立身之本，同时努力为同学们构建多元化外向型发展平台，注重跨文化国际交流能力的培养，强化对世界各国优秀文化的学习与体验。坚定文化自信，使学生的视野更开阔，胸怀更豁达。

第二，丰富文化内容，打造文化特色。2017 年-2018 年，学校形成了具有特色的文化活动体系。每年 1-2 月，开展“以爱之名，服务社会”为主题的科技馆志愿服务实践活动；3 月以“爱在立达，志愿奉献”为主题，开展学雷锋系列活动、“三·八”节主题活动；4 月以“传承经典，悦读青春”为主题举办体育文化

节、十佳歌手比赛、“武林大会”话剧比赛等活动；5月份以“激情五月，青年奋进”为主题，开展红五月歌咏会、党史知识竞赛、五一慰问后勤职工演出、群英杯“我的中国梦”辩论赛等；6月以“创新创业，我们在路上”开展了创新创业大赛等活动；7-8月，以“感恩社会，参与实践”为主题全面开展大学生暑期社会实践活动；9月以“情系中秋，浓情立达”为主题开展了中秋联欢会、“我想对你说”教师节系列活动；10月以“悠悠十月，初见立达”为主题开展了包括迎新志愿服务、军训系列报道、团学组织纳新、新生国防教育系列活动。11月，以“魅力校园，多彩生活”为主题开展了社团嘉年华、达人秀、微视频接力活动、“迎新杯”篮球赛、趣味运动会、中华经典诗歌诵读大赛、社团文化节之社团专场演出等活动；12月以“感恩回馈，励志成长”为主题开展了暑期社会实践评比表彰、社团年度评优、“学习宣传贯彻十九大精神”主题团日评比、共青团年度评奖评优等活动。

其中科技馆志愿者服务活动选择在春节期间，已经成为惯例，历年来不断有新的学生加入服务队伍。学校科技馆志愿服务分队已经连续十年获得先进集体表彰。

暑期社会实践活动，也具有覆盖面广的特点，2017年，共有四支主题实践团队，参与人数2600多人，2018年共有五支主题实践团队，参与人数也达到2100多人。

（2）繁荣校园文化，建设富有特色的校园文化品牌

为促进全校师生拼搏向上，携手共进，共同努力，以奔跑的姿态，全面迎接学校升本工作，以奔跑的姿态，努力打造全高端化、国际化、个性化教育品牌，2017年上半年举办了“奔跑吧，立达人！”第二届体育文化节活动。从4月份开启，历时三个月，先后举行了先后开展了“靓丽杯”乒乓球比赛，“活力杯”羽毛球比赛，跳绳比赛，拔河比赛，第五届校运会等活动。

为贯彻落实“十九大”精神，坚定文化自信，弘扬社会主义核心价值观，进一步传承中华优秀传统文化，进一步加强学校三风建设，倡导师生追求精益求精的大国工匠精神，同时也为弘扬时代主旋律，全面拓展广大青年学生素质，丰富青年学生校园文化生活，努力营造奋发向上、和谐共融、绿色健康的校园文化氛围，培养和提高青年学生的文化品味和艺术修养，引领青年学生做先进文化的倡

导者和实践者，展现学校学生的青春风采和精神风貌，推动校园精神文明建设，2017 年下半年举办了以“树三风致匠心”为主题的第七届艺术文化节暨第十一届社团文化节”系列活动，历时三个月包括新生联欢会、新生军训联欢会、“缤纷社彩，必有你爱”2017 社团嘉年华、魅力女生大奖赛、第十二届“达人秀”、第三届“与舞为舞”舞蹈大赛、“学习贯彻十九大精神，不忘初心跟党走”第四届中华经典诗歌诵读、Touch 街舞社专场演出、疯狂英语社校园英文歌曲大奖赛、艺术团戏表队专场话剧、高雅艺术进校园——上海芭蕾舞团专场演出、“北美之星”艺术团专场演出等 10 多项系列子活动。

为培育和践行社会主义核心价值观，丰富广大师生的校园文化生活，营造积极、健康的校园环境，同时也为激发正能量，增强凝聚力，通过仪式性的活动增强师生对于学校的认同感，促进全校师生拼搏向上，携手共进，共同努力，完成申本工作中的各项挑战，2018 年上半年举办了“加油！向未来！”第三届体育文化节活动。从 4 月份开启，历时三个月，先后举行了先后开展了“靓丽杯”乒乓球比赛，“活力杯”羽毛球比赛，趣味运动会，拔河比赛，第六届校运会等活动。

学校把文化建设作为推进国际化办学的重要内容，2017-2018 年，加大了国际化的文化交流活动。2017 年 11 月，邀请了加拿大北美之星艺术团来学校开展文化交流活动。2018 年 9 月 21 日晚，举行了 2018 年国际文化艺术节暨“绽放青春 走向世界”迎新晚会。并于 2018 年 10 月在本科生中开展了英语浸泡月学习活动。

2.文化载体

(1)文化品牌

第一，凝练、培育大学精神，结合学生特点，系统构建社会主义核心价值观和传承中华优秀传统文化教育体系。2018 年-2019 年分别在三月份以“爱在立达，志愿奉献”为主题，开展了学雷锋系列活动，三八节主题活动，其中 3 月下旬举办了“志愿服务，感谢有你”志愿服务表彰大会。四月份以“传承经典，悦读青春”为主题开展了体育文化节开幕式、十佳歌手比赛、“武林大会”话剧比赛等活动。五月份以“纪念五四运动一百周年”为主题，开展了红五月歌咏会、党史知识竞赛、五一慰问后勤职工演出、第四届群英杯“我的中国梦”辩论赛等。六

月份以“创新创业，我们在路上”开展了创新创业大赛等活动。七月八月以“感恩社会，参与实践”为主题全面开展大学生暑期社会实践活动。2018年期间共有五支主题实践团队及2100多名个人参与2018暑期社会实践活动。2019年期间共有7支主题实践团队及2700多名个人参与2019暑期社会实践活动，九月以“情系中秋，浓情立达”为主题开展了中秋拉歌会、拔河比赛、迎新志愿服务系列活动。十月以“悠悠十月，初见立达”为主题开展了包括团学组织纳新、新生国防教育系列活动等。2018年十一月以“魅力校园，多彩生活”为主题开展了第十三届达人秀、第二届“天使与魔鬼”女神杯、“迎新杯”篮球赛、趣味运动会、寝室文化节、新生拔河比赛、社团文化节之社团专场演出等活动。2018年十二月以“感恩回馈，励志成长”为主题开展了暑期社会实践评比表彰、社团年度评优、“改革开放四十周年”主题团日评比、共青团年度评奖评优等活动。

学工部重视学生干部的培养。2019年3月份举办了团前教育培训班和新学期学生干部培训大会，4月底进行了团学联表彰大会，5月4日召开了五四青年座谈会，9月11日开展了社长培训大会，9月份开始新干事纳新工作，10月份针对全校主要学生干部开展“不忘初心，继续前行”学生干部培训大会。

第二，繁荣校园文化，建设富有特色的校园文化品牌。为促进全校师生拼搏向上，携手共进，共同努力，全面进入升本后的未来工作，以全新的姿态，努力打造全高端化、国际化、个性化教育品牌，2018年上半年举办了“加油！向未来！”第三届体育文化节活动。从4月份开启，历时三个月，先后举行了先后开展了“靓丽杯”乒乓球比赛，“活力杯”羽毛球比赛，跳绳比赛，拔河比赛，第六届校运会等活动。

为贯彻落实“十九大”精神，坚定文化自信，弘扬社会主义核心价值观，进一步传承中华优秀传统文化，进一步加强学校三风建设，倡导师生追求精益求精的大国工匠精神，同时也为弘扬时代主旋律，全面拓展广大青年学生素质，丰富青年学生校园文化生活，努力营造奋发向上、和谐共融、绿色健康的校园文化氛围，培养和提高青年学生的文化品味和艺术修养，引领青年学生做先进文化的倡导者和实践者，展现学校学生的青春风采和精神风貌，推动校园精神文明建设，2018年下半年举办了以“绽放青春，走向世界”为主题的第八届艺术文化节暨第十二届社团文化节系列活动，历时四个月包括国际文化艺术节暨迎新晚会、2018

社团招新嘉年华、第二届“天使与魔鬼”女神杯大奖赛、第十三届“达人秀”、“纪念一二九运动，共抒爱国情怀”中华经典诗歌大赛、Touch 街舞社专场演出、英语社专场演出、艺术团十周年庆典、高雅艺术进校园——上海民族乐团专场演出等 10 多项系列子活动。

为培育和践行社会主义核心价值观，丰富广大师生的校园文化生活，营造积极、健康的校园环境，同时也为激发正能量，增强凝聚力，通过仪式性的活动增强师生对于学校的认同感，促进全校师生拼搏向上，携手共进，共同努力，2019 年上半年举办了“为立达加油，为祖国歌唱”第四届体育文化节活动。从 3 月份开启，历时三个月，先后举行了先后开展了“靓丽杯”乒乓球比赛，“活力杯”羽毛球比赛，趣味运动会，拔河比赛，第七届校运会等活动。

（2）文化载体

第一，加强文化育人阵地建设，拓展文化育人的渠道和空间。学校现有 38 个学生社团，其中 10 个专业性社团，其余社团涵盖文娱类、体育类等各大领域大领域。2018 年 3 月由社团联合会举办的社长大会，带领社联进入了新的阶段，开展了社团文化节活动，截止同年 12 月社团文化节闭幕期间，包括音乐社专场演出、吉他社专场、街舞社专场演出等社团都有精彩活动。2018 年 10 月社团联合会进行招新面试确定了近 70 名新生进入各个部门。同年 10 月社团招新共吸引了近 2000 名 18 级新生加入各个社团。2018 年 11 月足球赛热烈开赛，篮球赛紧随其后。音乐社每周二晚在湖畔演出、街舞社第十三届公演——“守护”与你相约、英语社专场、宅属性动漫基地专场、社团联合会社团评优大会等活动。2019 年 3 月社团联合会举办社长大会，布置全年工作。4-6 月举办了吉他社专场、宅属性动漫基地专场、音乐社专场、话剧社专场等演出。2019 年 10 月社团联合会进行招新面试确定了 68 名新生进入各个部门。2019 年 10 月篮球赛热烈开赛，社联迎新晚会，街舞社专场、社团联合会社团评优大会等活动陆续开展。各个社团都充分发挥了社团优势，结合了社团自身特色，形成了百花齐放百家争鸣的局面，也让新生充分见识到了各个社团的特色文化。

学校成立艺术教育办公室下设于学工部，指导艺术团活动的开展，目前艺术团下设主持人队、音乐剧队、礼仪队、国标队、舞蹈队、演唱队、器乐队、戏剧表演队、流行舞队等 9 个艺术团队。开展过艺术学习和实践活动，对学生进行爱

国主义和美育教育，弘扬中华民族传统文化，体现学校的教育理念，提高广大同学的审美情趣和文化艺术修养，促进校园精神文明建设。艺术团每年举办湖心亭音乐诗会，并前往叶榭、浏港消防救援中心艺术实践慰问演出。此外艺术团还承办体育文化节开幕式、闭幕式；文化艺术节开幕式、闭幕式；新生联欢会，艺术文化节系列活动，受到师生好评。2019年艺术团以培养学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，弘扬中华优秀传统文化为目标开展了一系列的活动。4月艺术团为立达学院《我和我的祖国》快闪活动录制、拍摄先导部分，共有60名同学参与拍摄和组织工作。4月高雅艺术进校园——中外影视经典轻音乐会。4-5月主持人队、流行舞队、舞蹈队分别举办专场晚会。

第二，加强网络文化建设，有效利用新媒体，积极推进易班建设和发展，形成文明健康的网络文化。2018年、2019年易班工作站继续秉承“务实 勤奋 服务 创新”的工作理念，认真服务全校师生，积极开展网络文化建设，开展各类线上活动及校园文化系列宣传。工作站注重团队文化建设、技术培训和职业素养养成，由20多名学生和2名指导教师组成的团队精干高效，侧重分析师生需求，不断创新工作形式和活动内容，形成线上线下良性互动。

2018年、2019年易班举办“圆梦立达一起腾飞”毕业季送祝福，“我的大学规划”我与立达合影活动、迎新季“新生祝福语”等各项活动，同时协助学校第三届、第四届体育文化节，第八届艺术文化节暨第十二届社团文化节等大型文体活动以及迎新、军训、无偿献血等系列活动的志愿活动，为进一步提高用户的黏性，学校大力推广使用易班优课平台，在学生层面，主要是利用平台开展《学生手册》线上学习和测试，全体新生测试覆盖率达到100%。

四、依法诚信责任

1. 守法执法

(1) **推进依法治校和民主管理。**学校十分重视推进依法治校工作，把明确内部治理结构和组织运行，促进学校建立和完善校内科学民主的决策体系、加强制度建设作为推进学校发展的首要任务，切实保障学校依法自主管理和正常运行。学校建立了法律顾问工作机制，以法律顾问制度建设推进学校依法治校工

作，为学校教育教学管理、社会服务等工作提供法律咨询服务，充分发挥法律顾问的作用，不断提高学校依法治校、依法施教、依法决策的水平。

学校把章程的制定作为重要工作来抓，是保障学校依法自主管理和正常有序运行的基础。以章程为核心，建立并完善学校规章制度体系，明确内部治理结构和组织运行，促进学校建立和完善校内科学民主的决策体系。

学校建立了以教授、专家为主体的学术委员会、教学指导委员会等，研究教育教学改革与发展的全局性重大问题，进行人才需求和专业教学研究，确定专业方向，评审教学计划，推动了学校教学管理和科学研究水平的提升。建立以学术委员会为核心的学术管理体系，统筹行使学术事务决策、审议、评定和咨询等职权；指导、推动教育教学改革不断深化；发挥教师在内涵建设、教学质量和教学科研等学术事务中的主导作用，形成教授治学的有效途径。

学校每年召开“双代会”，落实教职工的知情权、参与权和决策权。与会代表听取和审议学校工作报告、财务预决算情况通报、工会工作报告和工会经费审查委员会报告。每年双代会，提案工作委员会根据提案和建议涉及的内容分发给有关职能部门办理，休会期间提案人与提案工作委员会一起对提案办理进行督查，下届“双代会”召开前请各职能部门向提案人反馈落实情况。

本着有利于培养知识型、应用型、技能型复合人才，有利于师资队伍建设，有利于教学管理、学生管理、行政管理的原则，学校修订了《上海立达学院二级管理实施方案（试行）》，明确了“管理重心下移，人员精简高效，责权利一致”的管理原则。在二级管理体制运行下，学校以目标管理为导向，以制度管理为载体，推动院（系）、部扎实做好过程管理工作，完成目标任务。学校依照院（系）、部的工作目标、管理职能对其整体工作及领导班子进行年度考核和聘期考核，考核结果与本院（系）、部和个人的奖惩及聘任挂钩。

学生会是学生代表履行职能和行使权力的组织形式，是学校与学生之间的桥梁和纽带，是学生参与民主管理和民主监督的基本形式之一。学校学生会是在校团委指导下，以“全心全意为同学服务”为宗旨的学生组织。充分发挥“自我管理、自我教育、自我服务”的职能，参与学生事务管理。下设秘书处、学习部、宣传部、文艺部、体育部、女生部、外联部、生活部、权益自律会等9个部门。大学生社团联合会在校团委的具体指导下，以学生社团为载体，以繁荣校园文化，服务全校同学为主要原则和宗旨，承担学生社团指导和日常管理工作的全校学生

社团的联合组织。

学校依法落实学校法人财产权，产权归属明晰、财务运行状况良好。学校落实了教师年金制度。在招生、收费、办学、办班等工作中，严格在制度上把关，在措施上落实。严格规范事业性收费、代办服务性收费，收费执行公示制度，自觉接受学生、家长和社会的监督。落实学校财务资产监督管理制度，学校预算管理规范。

学校的继续教育学院是以提高培养高素质、高水平、高学历、高技能，促进就业的办学办班为宗旨。主要任务是在校生学历提升、职业技能培训、搭建发展平台和继续教育项目的管理。认真执行继续教育规章制度，组织实施监管继续教育教学质量，完成教学任务、承担继续教育学生的学籍和学生档案管理工作，监控各二级学院开展的继续教育项目、专业范围内的各种短期培训班不得与学校正常的教学任务相冲突，不得影响正常的教学工作。继续教育规范收费，学校按照国家有关规定的收费项目和标准严格规范化落实执行，统一由财务处管理。2018—2019 年，学校按要求认真做好收费项目和标准公开。

(2) 开展社会公德、学术道德和诚实守信教育

在学术道德方面，为维护学术诚信，促进学术创新和发展，进一步加强学校“三风”建设，营造鼓励创新、宽容失败、不骄不躁、风清气正的学术环境，根据《高等学校预防与处理学术不端行为办法》（中华人民共和国教育部令第 40 号）及有关法律法规，结合学校实际，学校修订了《上海立达学院学术道德规范（试行）》。

建立健全教师诚信教育宣传机制。一是紧紧围绕立德树人根本任务，积极培育诚信理念，让诚信价值准则深入人心。二是综合运用宣传教育、示范引领、实践养成、文化熏陶、制度约束、激励保障等措施，强化教育领域诚信价值宣传教育，引导教师自觉践行诚信价值。三是重点在“融入”上下功夫，使教师自觉将诚实守信的价值观内化于心、外化于行，以人格魅力为学生展示行为示范，以自身作为为社会树立师表形象。

学校注重创建优良的学风、校风。学生良好品质是在周围环境的潜移默化中形成的，学校在向学生传授道德理论的同时，也要加大建设优良校风，学风的力度，使学生在课内外都不忘诚实守信的做人原则，形成以自强自立为荣，以投机取巧为耻，人格至上的风气。将诚信教育渗透到教学活动中。教师与学生接触最

多的是在课堂，在课堂中善于抓住时机充分挖掘教材的思想性，结合教学环节培养诚信品质，把诚信教育有机地渗透到教育教学活动之中，从而实现教书和育人的统一。

学校以严肃考风考纪为抓手，加大学风建设的力度。为强化学生的诚信考试意识，让他们意识到诚信考试、遵守考风考纪的重要性，组织学生学习《中华人民共和国刑法修正案》中关于组织、实施作弊行为的处理办法，并就诚信考试作出庄严承诺。通过此类活动，促进学生优良考风的形成，促成人人诚信应考的局面。

每年在期末考试、四六级考试等重大考试前，开展考试诚信教育，通过各班主题教育活动、重温《学生手册》有关规定，要求学生签订《考试诚信承诺书》，增强学生的诚信意识。学校学生资助管理中心重视学生的诚信还贷教育，在学生申请助学贷款时，即告知学生其国家助学贷款资料将被录入个人信用信息基础数据库，该信用记录对今后个人留学、创业、购车、购房、信用卡等贷款申请的审核中将产生重要影响。在获得贷款的学生毕业办理离校手续时，对每一位贷款学生进行面对面诚信还款的教育，并发给学生相关书面提示，以教育立达毕业生都要以诚信的品质，承担一份社会责任，树立起立达学子的良好形象。

近两年学校学生资助管理中心邀请中国农业银行相关负责人来校为申请国家助学贷款的学生开展诚信教育讲座。主讲老师向学生详细讲解了国家助学贷款政策、贷款的程序、还款方式以及不按时还款带来的影响，通过真实案例警示申请贷款的学生要积极履行还款义务，按期足额还款。

此外学生资助中心也开展相关讲座，要求学生谨记诚信准绳，切勿触碰违反诚信的高压线，避免因不良记录带来的个人诚信问题，影响未来发展。同时，就频发的校园不良网贷事件进行了校园网贷风险防范教育，结合案例，引导学生们树立正确的、健康的消费观念，认清网贷陷阱，拒绝不良网贷。

（3）推进依法办学，遵守招生、收费、办学办班等法律法规，维护学校合法权益

学校严格执行市教委等七部门的规范教育收费工作的意见，按照规定对学费、住宿费进行公示。收取的学费、住宿费、教材费、医保费等均向学生开具自上海市国家税务局购买的通用机打发票，并加盖发票专用章。学校入学新生自愿购买

日常用品，不向学生推销任何物品。

学校实行收支两条线，收费使用国家规定票据，并执行国家批准的收费范围、标准。学校继续教育学院学历教育和培训收费均按市教委、市劳动局、各项目考试中心公布的收费项目和收费标准收费，由财务处提供财务票据，不擅自立项收费和超标准收费，其它需要收费的事先申请，报物价部门批准。任何部门未经批准不私自收费。

依照法规严格规范招生等各项工作，学校每年在依法自主招生、三校生招生、秋季招生等各类招生章程上明确各类招生操作细则、录取原则等，在录取过程中严格按照章程的规定执行，重要决策均由学校招生领导小组和监察小组讨论决定，并在学校网站上进行公示。办学至今从未发生过任何招生违规的问题。

(4) 学校认真执行相关信访工作条例

依照《上海立达学院信访工作制度》，校长、党委书记分管党、政的信访工作，校长（党委）办公室负责处理具体事务。做好双周的校领导接待日安排，并在校园网公布。学校设立“校长信箱”，由专人负责。对来信信访举报、来人信访、12345 热线反馈等相关问题，查处及时、规范。对于反映学校工作中存在的问题，做到件件有着落。重大问题报分管校领导阅示，对阅示落实情况有检查、记录。来信中提出需要帮助的合理要求，能尽量给予帮助。

2. 社会形象

(1) 积极推进信息公开工作

大力推进决策公开、执行公开、管理公开、服务公开、结果公开、重点领域信息公开，保障师生员工的社会公众的知情权。根据教育部办公厅《关于全面推进政务公开工作的实施意见》最新精神，落实教育部《高等学校信息公开事项》，结合学校实际，制定了上海立达学院信息公开实施细则。根据上海市信息公开相关工作要求，结合学校重点工作编制信息公开指南，建立信息公开网站。校党委重视党务公开，营造民主氛围。校党委高度重视党内民主建设，积极推行党务公开，重大事宜党内先知、先议、先行，落实党员知情权、参与权、选举权和监督权，提高党员对党内事务参与度，扩大党内基层民主，同时积极主动引导社会舆情，拓宽密切联系群众的新渠道。党委每年在召开民主生活会前召开座谈会，

广泛听取意见。通过党务公开推进校务公开，开创具有创新活力的党内民主新局面。

（2）建立学校新闻发言人制度，正确引导社会舆论

加强校园网、官方微信和学校新闻中心建设，牢牢把握意识形态的主导权，提高宣传德育工作的针对性和有效性，做到思想引领与养成教育相结合，为培养思想健康，品行端正的应用型人才创新工作方法。

学校新闻中心由党委书记分管，管理全校新闻宣传报道工作，把握舆论导向，负责学校新闻网、官方微信、校报、电子屏等校内媒体的业务实施，以及负责与社会媒体的联络。2019年，学校在继续加强新闻宣传管理的同时，结合发展的需要，组建上海立达学院大学生全媒体中心，选拔优秀学生参与，新闻真实性、及时性进一步提高。

学校建立了新闻发言人制度，由学校新闻中心主任担任新闻发言人，进一步树立学校公开透明、依法治校、积极向上的公众形象，规范学校重大新闻、重要信息的及时与准确发布，保证重大新闻、重要信息的权威性与可信度，切实提高学校应对突发事件的综合管理能力和舆论引导能力，营造学校改革和发展的良好舆论环境，促进学校与社会、媒体的有效沟通 and 良好互动，自觉接受舆论和社会监督，维护和展示学校的良好形象，促进学校各项事业更好更快地发展。

（3）对社会、媒体舆论监督等及时回应。

学校注重营造改革和发展的良好舆论环境，与社会、媒体有效沟通 and 良好互动，自觉接受舆论和社会监督，明确社会责任，维护和展示学校的良好形象。当发生重大事件、突发事件或需对外发布重大（要）信息时，校内有关单位及时报告，新闻发言人及学校新闻中心参与突发事件处理的全过程，及时准确掌握情况，做好向媒体和公众发布新闻信息的预案和发布的准备工作，迅速、得体地应对突发事件新闻处理工作，避免了信息沟通不畅造成的猜疑和误解，赢得了媒体和公众的赞誉。

五、社会服务责任

1.社会贡献

（1）积极开展对口支援、科研服务、校地共建等各类社会服务活动。

2019 年学校学生耿卓琪报名参加西部志愿服务后，经校团委审核推荐，通过层层选拔，成为 2019 年上海市大学生志愿者服务西部计划志愿者中的一员，被分配到云南的一个县团委服务。同时 2018 届张意林同学因表现良好，继续留任云南省维西县开展志愿服务工作。

（2）献血工作落实良好，征兵工作有成效。

2018 年 11 月、2019 年 11 月，经学校上下动员，学生积极参与，均圆满完成献血工作分解目标。

2019 年学校征兵宣传工作从 4 月初开始，通过学校主页、QQ 群等网络媒体、校园橱窗宣传栏、印发资料等各种渠道进行宣传动员，并取得了一定成效，全校共有 140 余名男生、40 余名女生应征报名并参加体检。经过松江区体检初检复检、心理测试、上海市体检的筛查，共有 37 名男生、2 名女生体检合格。征兵工作小组克服夏季高温，人员紧张的困难，放弃假期休息，抽调了部分老师和辅导员组成政审小组分赴各地为应征入伍学生进行政审。9 月，松江区人民政府征兵办召开定兵会议，确定批准学校 31 名男生、3 名女生应征入伍。至此 2019 年征兵工作顺利完成。

2.志愿服务

（1）推进“学雷锋”活动常态化，形成志愿服务的长效机制

志愿服务提升了校园文化建设的内涵，为学生实践社会主义核心价值观体系提供了平台。学校志愿服务作为校园文化中历史最悠久，影响力最广泛的活动项目之一，正成为学生党员、入党积极分子及学生干部实践锻炼的良好平台。志愿服务也正在成为立达学生体会践行校训的过程。也正逐渐成为校园文化生活中联系校友感情的纽带之一。

（2）以社会志愿服务为载体，培育志愿服务品牌项目

志愿服务促进了学生个人的成长与成才,为学生个人素质的全面发展提供了锻炼机会。志愿服务促使志愿者获得了心理的健康成长,促使学生学会正确地面对挫折,帮助学生提高情商水平,也在一定程度上帮助学生培养了基本的职业道德与职业操守。

学校志愿者服务总队成立于 2004 年,贯彻“立人达人,博施于众”的理念,践行“忠以持志,诚以待人,勤以治事,和以处众”的校训,面向社会,回报社会,开展各类社会公益服务活动。志愿服务总队下设 10 个服务分队,分别是:上海科技馆服务分队、上海地铁志愿服务分队、上海悦苗残疾人寄养园服务分队、上海图书馆服务分队、上海市禁毒科普教育馆服务分队、叶榭敬老院服务分队、松江阳光之家及叶榭分校服务分队、“蓝天下的至爱——慈善募捐”服务分队、校内志愿服务分队、啄木鸟志愿服务分队。常规性志愿服务项目 10 余个。学校志愿者服务总队贯彻“立人达人,博施于众”的理念,践行“忠以持志,诚以待人,勤以治事,和以处众”的校训,面向社会,回报社会,开展各类社会公益服务活动。

2019 年 1 月—2019 年 12 月,累计组织参加志愿服务 1965 人次,服务时长约 15660 小时。2019 年 5 月,校志愿者服务总队获得“上海科技馆志愿服务先进集体”称号;梁静益、管一凡、刘烁、王婷婷同学获得“上海科技馆志愿者积极分子”称号,施修涵老师获“优秀组织者”称号。2019 年 6 月底-9 月初,共组织 7 支校级项目团队开展暑期社会实践活动,校团委按照团市委要求,积极参与“爱心暑托班”实践活动,并与松江区叶榭镇团委积极开展社会实践合作,到社区开展实践活动。

六、生态文明责任

1. 低碳环保

(1) 倡导可持续发展理念,培育师生环保意识。

学校积极推广低碳概念和低碳生活,全面规划建设节约型校园,新建公寓楼使用太阳能加空气热循环泵供水。在保障学生 24 小时热水需求的同时,将太阳能等新型清洁能源投入实际应用,降低电耗,节约电能,减少污染。师生广泛参

与多项环保活动,将节能环保的理念渗透到科技教育中,以发展可持续生态校园。学校还成立了节约资源倡导环保工作办公室,由后勤副校长任主任,各二级学院正副院长、各机关行政部门正副职参加,具体组织实施节约资源倡导环保的相关工作,为学校如何节约资源,较少浪费和排放提供了依据。在全校推行资源节约、生态环保工作。

(2) 建设节约型校园, 垃圾分类, 污染物排放达标

学校严格按照上海市垃圾分类相关规定,积极推进生活垃圾、餐厨垃圾的分类减量处置工作,并且严格按照相关规定打造绿色生态校园。学校领导对构建节约型、环保型校园工作非常重视,多次召开会议,认真学习上级关于开展资源节约、生态环保工作方面的指示精神,并定期组织开展低碳节能教育。同时起草方案、制定制度、实施监督等方面进行研究部署,出台相关措施绿色节能奖惩措施。在实际工作中,用实际行动去践行低碳节能这一理念。

按照《上海市无吸烟学校标准》制定本校控烟规章制度及巡查制度,校园内有醒目的禁烟标志。校内设有控烟宣传栏,组织开展控烟宣传活动,争创上海市无吸烟学校。学校通过"无烟校园"的创建活动,营造学校无烟环境,带动全社会无烟环境的建立。

充分利用校园网、橱窗、公告栏及悬挂条幅等形式开展宣传教育,增强了每一位师生的节约意识、环保意识,在日常的工作、生活和学习中,坚持不懈的抓好灌输养成,不断提高节约意识、环保意识,为顺利开展生态校园奠定良好基础。落实节约型校园即节粮节水节电创建要求。

2.生态文明教育

发挥环境育人功能,打造最美校园,倡导生态文明。立达办学环境是学校最大的办学优势之一,我们要极力维护和打造,切实加强校园环境建设,筑巢引凤,让到过立达的人爱上立达。学校启动最美校园建设,聘请校外专业绿化公司,负责学校的绿化建设,使学校整体向绿色生态校园发展。

在硬环境的建设上,对全校的建筑的绿地重新整修,校内的建筑立面、观鱼池进行整修美化,对不适合的树木、树种进行更新,使立达学院真正成为全国最美校园之一。对所有的餐厅、运动场馆进行优化和美化。增强校园建筑文化涵量。

开展了校园道路、楼宇征名活动。在软环境的建设上，倡导校园生态文明，切实规范师生的日常行为管理,和外来务工人员管理。杜绝打架斗殴、损坏公私财物、公共场吸烟等不良行为，创造安全文明的校园。

第四部分 预期与展望

一、预期绩效

学校始终坚持诚信、公平、质量的服务理念，认真贯彻党的教育方针，紧紧围绕经济社会发展的需要，坚持为地方经济服务为己任，突出产学研结合、注重校企合作、强化实训实践，积极探索产学研紧密结合、国际交流合作的办学模式，着眼于培养具有良好人格、创新精神和国际视野的高素质、应用型人才，为松江地区及长三角地区经济社会发展输送更多的优秀人才。

新形势下，学校将更加主动地融入上海国际化大都市建设，紧密结合上海市“创新驱动、转型发展”的城市发展战略，通过深化产学研合作、推进区域化共建、开展志愿服务活动等形式拓展高校服务社会的空间，充分发挥高校的社会服务功能。

学校将继续从节能减排、校园设施节能管理、绿色校园生活方式及文化营造等方面推动节约型校园建设，推动校园建设和环保工作。树立以生为本的理念，进一步推动师德师风建设；推进自主学习，形成良好的学风、校风。

继续做好教学改革。继续完善计算机和外语的教学改革。进一步夯实内涵建设。根据学校升格本科院校的实际，根据社会及人才需求优化调整现有专业，做好本科专业的建设。

1.内涵建设

准备新立项一批校级精品课程和教学团队，进一步推进学校学分认可型双证融通项目、学校首批“1+x”证书试点项目的执；组织建设实验中心网站；进一步完善内涵建设项目的建设内容修订工作。

2.本科专业建设及教学管理

转变教育理念，培养本科教学思维，逐渐建立本科教学管理制度。加强本科教学的调研和培训。本科教学体系初具规模，学校第一、二批7个专业已完成招

生，情况良好；师资充足、课程合理，教学管理工作开展顺利；在集团和学校领导的指导下，教务处组织多次研讨，反复修改并准备好了数据科学与大数据技术、金融学、广播电视与编导、表演和环境设计五个专业的申报材料，获得大学联盟的认可，按上海市教案要求按期上报，上报的专业中数据科学与大数据技术、表演和环境设计三个专业已经通过上海市教委和教育部审核。

持续学习本科专业教学建设标准，积极做好各项本科专业、学位工作，为迎接评估做好准备。

3.专业建设及结构调整

（1）加强调研，完善学科专业发展规划。

明确办学定位，开展人才市场调查研究，以就业和社会需求为导向，加强基础专业建设，突出重点和特色专业建设，扶持新上专业建设，逐步调整专业方向，优化专业结构，形成特点鲜明、适应社会需要的专业体系。在原有学科专业规划基础之上，加强调研，进一步论证学校学科专业结构布局的科学性与合理性，紧紧围绕地方经济发展、产业结构调整，完善学科专业规划，提升服务地方经济的能力。申报符合社会需要的本科专业 3-5 个，专科专业 1-3 个。

（2）完善本科人才培养方案及配套教学文件

各专业应按照职业岗位要求，细化培养要求。根据开设课程与培养要求的对应关系矩阵，对现有的课程体系进行梳理、分析、优化和论证，强干弱枝，努力做到“学为所用、用以促学、学用结合”。

（3）建立校内外两级竞赛体制

“以赛促学”、“以赛促练”，推进学生科技活动常规化与制度化，营造积极向上的学习氛围，建立与全国高校大环境相融合科学合理的学生学科竞赛活动机制。并与学工部门协同，加强学术型社团建设，通过学生兴趣爱好、个人发展需求和学校创新创业课程教学需要把广大学生吸引到学术型社团中，为每一个学术社团选配指导单位和指导教师，让学术型社团成为课堂教学的延伸、成为消化第一课堂所学知识的第二课堂。

4.教学质量工程建设

(1) 初步搭建“五三二一”教学质量监控体系

“五个系统”是指教学质量组织保障子系统、教学质量标准保障子系统、教学过程检查监控子系统、教学质量实时反馈子系统、教学质量调整改进子系统。

“三个层次”是指学校、学院、系（专业负责人、教研室/课程团队）三级监控层次。“两个观测点”是指教学评价系统中对“教师教学质量”和“学生学习质量”的量化评价。“一个回路”是指教学质量监控体系完整的反馈回路。

(2) 深化教育教学改革，构建“质量工程”支撑体系

以问题为导向，系统的开展教学改革立项，引导全校教师和教学管理人员积极参加教改项目和教改活动，围绕人才培养模式、专业课程建设、教学方法与教学手段等，开展广泛研究与探索实践。教学改革课题的检查验收，强调其应用性及实施效果。创造条件，积极申报上海市各项质量工程及教研教改项目，争取国家级项目有所突破。

(3) 加强队伍建设，提高教学管理水平

教学管理队伍建设，对学院的教学管理水平提高有着至关重要的作用，通过“请进来，送出去”的方式，多渠道加强教学管理人员的培训，提高整体素质水平，努力建设一支既懂教学管理基本理论又善于开拓创新的教学管理队伍。同时充分挖掘利用现有教务管理平台，提升教学管理水平与效率。

二、工作展望

2020 年，学校将深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，以迎接学士学位授予单位审核评价为中心，坚持国际化办学特色，进一步加强教学基础建设，规范教学管理，深化教育教学改革，改善办学条件，提高人才培养质量，扎实推进学校高质量发展。

(1) 推进学位授权审核评价

要认真贯彻“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的评价方针，根据《上海市普通高等学校申请列为学士学位授予单位审核评价指标》的要求，以学位评价为契机，优化教学条件，规范教学管理，深化教学改革，提

高教学质量，按照“明确目标、坚持标准、强化责任、措施有力、保质完成”的工作思路，举全校之力，切实做好学校学位评价的各项工作。

(2) 推动产教融合双元育人工作

按照国务院关于《国家职业教育改革实施方案》和上海市政府制定的《上海职业教育高质量发展行动计划（2019-2022年）》，制定《上海立达学院产教融合双元育人高职教育办学模式改革实施方案》，2020年，学校将按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，推动产教融合、校企合作、育训结合、双元育人办模式落地落实。推行工学结合、学做合一、产学一体化及顶岗实习的教学模式。深入落实《上海职业教育高质量发展行动计划（2019-2022年）》，争做上海市职业教育的“排头兵”。争取到2022年，建设1-2个具有引领作用的标杆专业，使双师型教师占专业课教师总业数达到60%。建成1-2个职业教育名师工作室、1-2个职业教育技能大师工作室、1个国家级职业教育教师教学创新团队。建设5门以上校企合作开发的专业教材，10门以上职业教育在线开放课程，3-5个现代学徒制试点专业。培育5-10个产教融合企业，建成60-100个稳定的产教融合校外实习基地。

(3) 持续加大力度推进国际化办学

进一步强化学校国际化办学氛围，多渠道积极宣传学校的国际化办学理念，在招生咨询、新生录取、入学教育、日常教学、学生活动、校园环境、毕业实习各个环节都要融入国际化的理念，强化海外升硕和微留学的宣传推广。切实做好雅思班和海外升硕人员的组织、学习和服务工作。在确保海外升硕、微留学项目落实落地的同时，加大与海外直通高校合作力度，培养新的国际化办学增长点。提升师生的国际化素养，积极引入国际名导师，设计学生参加高层次社会志愿活动，提高学生综合素养。采用“外引内培”的方式建设教师队伍，继续派出教师外出学习提升。构建海外升硕班培养体系，制定国际化人才培养方案。对升硕班学生培养进行科学、合理的设计，加大核心课程的考核力度，提高学生的学业绩点，设置灵活的学分置换。强化学生英语学习，做好海外升硕配套工作。

(4) 加强教师队伍建设

教师队伍数量不足、队伍不稳、层次不高的问题必须采取有力措施加以解决。“引进一批”学科专业带头人和骨干师资，引进一批博士生和高层次院校的研究

生、海归硕士来校任教，引进一批高层次退休教师来校任教，要着力引进学科专业带头人，推动以学科专业带头人队伍建设为核心的教师队伍建设。培养一批优秀青年教师，校内选拔具有较扎实的专业知识和较强的实践能力，有明确的发展方向，富有改革和创新精神，具有较好教学科研能力，能够促进引导学校学科与专业建设的中青年骨干教师，多渠道进行培养提升。要“共享一批”北方国际大学联盟教学名师和上海市高校教师来校任课。要“兼职一批”行业企业骨干做兼职教师，提升职业教育的水平。当前要针对学校薪酬制度，实行差异化薪酬体系，对高层次教师实行年薪制，尽快形成一支专兼职相结合、稳定的教师队伍。

（5）扎实推进德育和文明校园创建

以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，深入贯彻落实党的十九大、十九届四中全会和全国教育大会精神，严格落实“三大主体责任”和一岗双责机制，营造风清气正的干事创业氛围。以“三圈三全十育人”为重点，加强大学生思想政治教育工作，提高思政理论课教学质量，打造习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工程和“课程思政”建设工程。

健全文明校园创建常态机制，全力冲刺第二届上海市“文明校园”。扎实推进平安校园创建活动，确保校园和谐稳定。

提高德育工作队伍的整体水平，进一步推进学风、校风建设，开展形式多样的主题教育活动，将社会主义核心价值观教育融入学生喜闻乐见的活动中，提高德育工作的效果。推进学校社团的发展，丰富学生课余生活。多种举措提高学生就业率。

（6）进一步优化后勤服务工作

努力改善师生的工作学习环境和生活环境。保证新建12号、13号学生公寓工程建设质量；做好1号教学楼升级改造装修，做好学生公寓、体育馆、图文信息中心表演厅装修改造，做好校内设备维修工作，优化学校硬件设施；切实解决学生反应强烈的热水、网络、宿舍等问题。尽快完成优化学校的网络设施，满足教学和学生需求；完成2号、9号公寓装修改造，达到6T公寓标准；增加1、2、8、9号公寓热水机组，实现24小时热水供应全覆盖；进一步美化校园环境。加强食堂内部管理、维护、运营和创新升级，满足师生多样化的饮食需求。

第五部分 社会评价

一、社会荣誉

2019 年，是学校发展的关键时期。学校在基础建设、内涵建设、校园文化建设、教育教学改革等各方面得到高质量快速发展，学校的影响力与社会美誉度不断提升。

(1)2019 年科研获奖一览

序号	部门	教师姓名	荣誉全称	评审单位	获奖证书编号
1	护理学院	王莉萍	上海高校养老类专业学生社会实践项目中荣获优秀指导教师奖	上海市教委高教处	无
2	护理学院	邱智超	长三角首届民办高校教师教学技能大赛一等奖	上海市教委、江苏省教育厅、浙江省教育厅和安徽省教育厅	无
3	护理学院	张毓	第四届民办高校教师教学技能大赛优胜奖	上海市教育委员会	无
4	艺术学院	沈春兰	第七届全国高校数字艺术设计大赛优秀指导教师	工业和信息化部人才文化交流中心	NCDA7E78058302
5	艺术学院	徐群	第七届全国高校数字艺术设计大赛优秀指导教师	工业和信息化部人才文化交流中心	NCDA7E171017503
6	艺术学院	徐群	第七届全国高校数字艺术设计大赛二等奖	工业和信息化部人才文化交流中心	NCDA7T780583F100101
7	艺术学院	李劲江	东方杯文学和艺术作品创作成果一等奖	全国教科文“十三五”规划课题项目办公室	无
8	艺术学院	李劲江	“第六届上海教师书法·板书·钢笔字·中国画大赛”——中国画高校中年组一等奖	中国教育工会上海市委员会	无
9	艺术学院	李劲江	首届“智慧杯”全国艺术美校美育作品成果个人教学成果一等奖	中国智慧工程研究会	2018090402
10	艺术学院	张是泽	“第六届上海教师书法·板书·钢笔字·中国画大赛”——书法高校青年组一等奖	中国教育工会上海市委员会	无
11	艺术学院	李冉	第七届全国高校数字艺术设计大赛优秀指导老师	工业和信息化部人才文化交流中心	NCDA7E171017508
12	艺术学院	李冉	论文被《西部论丛》国家级杂志评为全国优秀论文一等奖	西部论丛杂志社	无
13	艺术学院	李冉	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛优秀指导教师	国青杯第三届艺术设计大赛组委会	无
14	艺术学院	徐群	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛优秀组织教师	国青杯第三届艺术设计大赛组委会	无

15	艺术学院	徐群	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛优秀指导教师	国青杯第三届艺术设计大赛组委会	无
16	艺术学院	范文	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛优秀指导教师	国青杯第三届艺术设计大赛组委会	无
17	艺术学院	张程	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛优秀指导教师	国青杯第三届艺术设计大赛组委会	无
18	艺术学院	张是泽	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛优秀指导教师	国青杯第三届艺术设计大赛组委会	无
19	艺术学院	葛岚翔	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛优秀指导教师	国青杯第三届艺术设计大赛组委会	无
20	艺术学院	刘苇	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛优秀指导教师	国青杯第三届艺术设计大赛组委会	无
21	艺术学院	黄斌勇	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛优秀指导教师	国青杯第三届艺术设计大赛组委会	无
22	艺术学院	李虹坪	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛优秀指导教师	国青杯第三届艺术设计大赛组委会	无
23	艺术学院	何彦云	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛优秀指导教师	国青杯第三届艺术设计大赛组委会	无
24	艺术学院	沈春兰	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛优秀指导教师	国青杯第三届艺术设计大赛组委会	无
25	艺术学院	路放	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛优秀指导教师	国青杯第三届艺术设计大赛组委会	无
26	艺术学院	余寒梅	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛优秀指导教师	国青杯第三届艺术设计大赛组委会	无
27	艺术学院	梵天华	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛优秀指导教师	国青杯第三届艺术设计大赛组委会	无
28	艺术学院	张晓霞	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛优秀指导教师	国青杯第三届艺术设计大赛组委会	无
29	艺术学院	范文	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛教师组一等奖	国青杯第三届艺术设计大赛组委会	无
30	艺术学院	徐群	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛教师组一等奖	国青杯第三届艺术设计大赛组委会	无
31	艺术学院	沈春兰	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛教师组一等奖	国青杯第三届艺术设计大赛组委会	无
32	艺术学院	黄斌勇	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛教师组一等奖	国青杯第三届艺术设计大赛组委会	无
33	艺术学院	张是泽	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛教师组二等奖	国青杯第三届艺术设计大赛组委会	无
34	艺术学院	张晓霞	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛教师组二等奖	国青杯第三届艺术设计大赛组委会	无
35	艺术学院	张程	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛教师组二等奖	国青杯第三届艺术设计大赛组委会	无
36	艺术学院	葛岚翔	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛教师组二等奖	国青杯第三届艺术设计大赛组委会	无

37	艺术学院	徐群	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛教师组教研成果二等奖	国青杯第三届艺术设计大赛组委会	无
38	艺术学院	范文	第三届“国青杯”全国高校艺术设计作品大赛教师组教研成果二等奖	国青杯第三届艺术设计大赛组委会	无
39	经管学院	曾丽萍	上海市星光计划第八届职业院校技能大赛会计技能项目优秀指导教师	上海市教委	无
40	经管学院	卢楚楚	上海市星光计划第八届职业院校技能大赛会计技能项目优秀指导教师	上海市教委	无
41	经管学院	郭霞萍	上海市星光计划第八届职业院校技能大赛会计技能项目优秀指导教师	上海市教委	无
42	经管学院	崔慧华	第四届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛指导老师优秀奖	中国国际贸易学会	无
43	经管学院	王平	第四届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛指导老师优秀奖	中国国际贸易学会	无
44	经管学院	李欣悦	第四届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛指导老师优秀奖	中国国际贸易学会	无
45	经管学院	陆佳佳	第四届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛指导老师优秀奖	中国国际贸易学会	无
46	经管学院	张丹丹	“王森杯”第九届全国职业院校创意西点技能大赛优秀指导老师	中国烘焙糖制品工业协会	无

(2) 2019 年教育教学获奖情况：

经过几年的努力，学校开放办学特色建设初见成效，教学质量稳步提高，社会可评价指标（市级精品课程 10 门、教学名师 2 人、教学团队 5 个、教学成果奖 5 项等）逐步上升，总体情况居于同类学校前列，并产生良好的社会影响。

表 1 “上海市级精品课程”项目一览表

课程名称	部门	课程负责人	批准时间
模型制作与实训	艺术设计与传媒学院	李斌	2008 年
报关原理与实务	管理学院	徐力 汪敏	2009 年
艺术采风	艺术设计与传媒学院	李斌	2010 年
基础护理	护理与健康学院	张美娟 邱智超	2011 年
内科护理	护理与健康学院	张玉灿	2012 年
外贸跟单实务	商学院	童宏祥	2012 年

国际海上货物运输实务	管理学院	赵刚 万思	2013 年
人体生理	护理与健康学院	吴建群 雷明	2014 年
高级 web 程序开发设计实训	机电与信息学院	罗晓丹 张琴	2014 年
展示设计	艺术设计与传媒学院	戴红梅 林江龙	2015 年

表 2 上海市级教学名师一览表

姓名	部门	批准时间
李 斌	艺术设计与传媒学院	2009 年
童宏祥	商贸与旅游学院	2010 年

表 3 上海市级教学团队一览表

团队名称	负责人	部门	批准时间
应用艺术设计专业教学团队	李斌	艺术设计与传媒学院	2010 年
国际商务专业教学团队	童宏祥	商贸与旅游学院	2013 年
护理专业教学团队	张玉灿	护理与健康学院	2013 年
艺术设计专业群教学团队	李斌	艺术设计与传媒学院	2014 年
国际航运业务管理专业教学团队	赵刚	航运物流学院	2014 年

表 4 上海市级教学成果奖一览表

项目名称	获奖等级	成果成员	部门	批准时间
《模型制作实训》课程与教材的建设	二等奖	李斌 李虹坪 裘佐璠 李娟 张斯	艺术设计与传媒学院	2009 年
“艺术采风”课程的探索与实践	二等奖	李斌 李伟珍 戴红梅 范玲	艺术设计与传媒学院	2013 年
基于社会需求，大力推进全责、专科和全能型护士培养的探索与实践	二等奖	张玉灿 邱智超 于异男 顾丽华 张灵晶	护理与健康学院	2013 年
叙事护理教学在护士人文修养课程中的应用	二等奖	邱智超、杨青敏、 董永泽、朱烨黎	护理与健康学院	2017 年

航运物流专业群实训中心建设	二等奖	赵刚、郭霞萍、姜颖辉、笪茹芬、房玮玮、麻佳莉、贝斐、胡光萼、肖晓明、张小维	管理学院	2017年
---------------	-----	---------------------------------------	------	-------

2019 年，教务处积极组织学校师生参加了上海市第九届“星光计划”技能大赛 11 个赛项的决赛，配合市教委完成了大赛的宣传、组织报名、材料收集、奖金发放等工作；学校有 4 个专业也在比赛中取得一定成绩，10 名学生获奖。在第 45 届世界技能大赛中，学校两名学生获世界技能大赛上海选拔赛二等奖，三名学生获优胜奖，一名教师获优秀教练奖，学校获优秀组织奖。

2019 年，学校有三名教师参加第一届长三角民办高校教师教学技能大赛，护理学院邱智超荣获一等奖；在上海市举办的第四届民办高校教师教学技能大赛中，学校护理学院张毓荣获优秀奖。

表 5 2019 年上海市第九届星光计划学校学生获奖一览表

赛项名称	获奖人数	学院	获奖等级
报关技能	1	经管学院	三等奖
会计技能	3	经管学院	三等奖（团体）
国际商务	1	经管学院	三等奖
网站设计	2	信息学院	二等奖
网站设计	2	信息学院	三等奖
网站设计	1	信息学院	一等奖（团体）

表 6：第 46 届世界技能大赛上海选拔赛

序号	学院	赛项	指导教师
1	信息学院	工业控制	刘剑昀
2		电气装置	
3		商务软件解决方案	杜海峰
4		网站设计与开发	程渊敏
5	艺术学院	时装设计	朱勤明

表 7：2019 年学校教师参赛获奖情况一览表

赛事名称	获奖者	学院	等级
第一届长三角民办高校教师教学技能大赛	邱智超	护理学院	一等奖
第四届民办高校教师教学技能大赛	张毓	护理学院	优秀奖

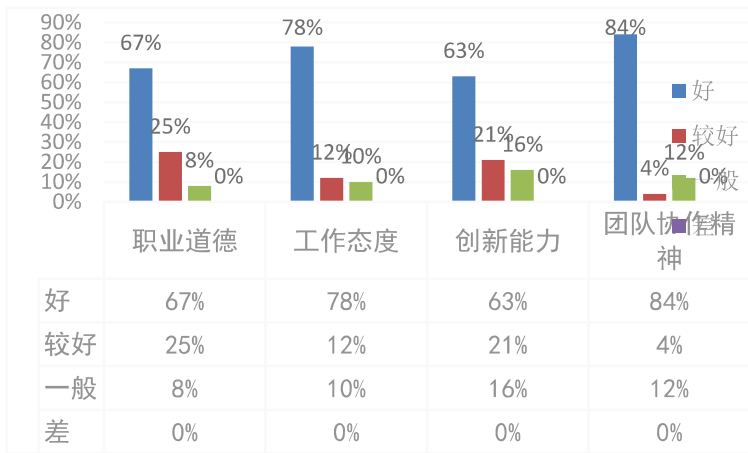
(3)2019 年度学生获奖情况

序号	获奖者	获奖名称	发奖单位	获奖日期
1	刘烁	上海市高校大学生“学宪法 讲宪法”演讲比赛优胜奖	市教委	2018 年 11 月
2	高超	上海市高校大学生“学宪法 讲宪法”演讲比赛优秀指导老师	市教委	2018 年 11 月
3	校志愿服务总队	2018 年度上海科技馆志愿活动先进集体	市文明办、市教卫工作党委、团市委	2019 年 4 月
4	施修涵	2018 年度上海科技馆志愿活动优秀组织者	市文明办、市教卫工作党委、团市委	2019 年 4 月
5	梁静益、管一凡等	2018 年度上海科技馆志愿活动积极分子	市文明办、市教卫工作党委、团市委	2019 年 4 月
6	校志愿服务总队	上海高校共青团“往社区走”社会实践项目大赛 潜力项目奖	团市委、市教委	2019 年 4 月
7	孙夏敏	上海市优秀团员	团市委	2019 年 5 月
8	1788 校园综合电商平台	第七届上海市创新创业大赛高职高专组铜奖	市教委、团市委	2019 年 6 月
9	百草阁中药体验馆	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区职教赛道银奖	市教委、团市委	2019 年 6 月
10	Canvacy 新中式布料包	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区高教赛道铜奖	市教委、团市委	2019 年 6 月
11	西游戏剧工作室	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区职教赛道优胜奖	市教委、团市委	2019 年 6 月
12	“一带一路”青年支教达人	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海赛区红旅赛道优胜奖	市教委、团市委	2019 年 6 月
13	上海立达学院	上海市“我与祖国共成长”资助育人主题征文活动“优秀组织奖”	市学生事务中心	2019 年 10 月
14	高世行	上海市“我与祖国共成长”资助育人主题征文活动“三等奖”	市学生事务中心	2019 年 10 月
15	剧目《了不起的妈妈》	上海市松江片区大学生“社会主义核心价值观”校园剧展演 优秀奖	市教委、松江区委宣传部	2019 年 11 月
16	朱晓峰	2018 年度征兵工作先进个人	上海市人民政府、上海警备区	2019 年 7 月
17	上海立达学院	2018 年度征兵工作先进单位	上海市人民政府、上海警备区	2019 年 7 月

二、公众反响：

用人单位对毕业生的满意度，直接反映了用人单位对高校人才培养质量的评价。为了解用人单位对毕业生各项品质的满意程度，学校邀请用人单位从毕业生的素质、能力以及综合评价进行满意度评价。其中学生素质指标方面包括：职业道德、工作态度、创新能力和团队协作精神；能力指标包括：实践能力、学习能力、组织能力、分析解决问题能力和心里承受与适应能力。

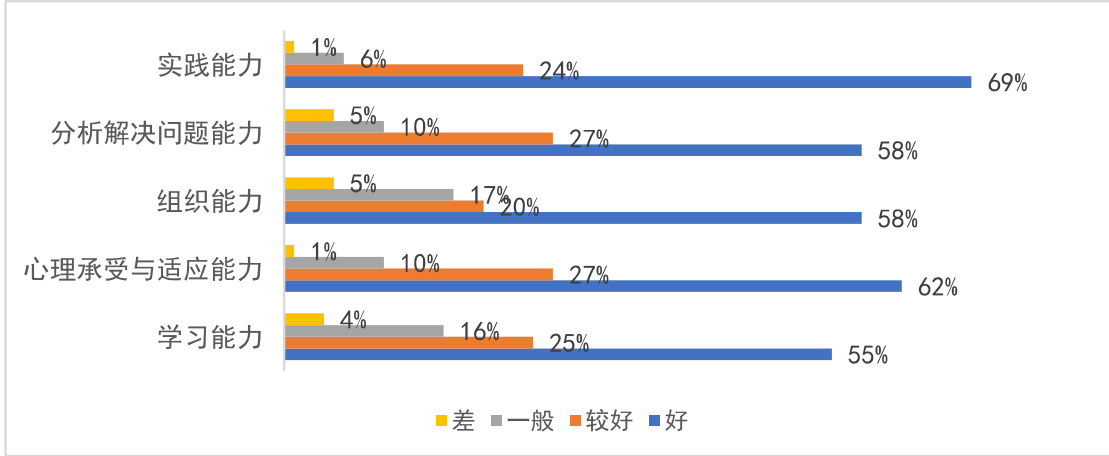
根据数据显示，创新能力和团队协作精神的“好”和“较好”满意度评价数值有所下降，企业反馈毕业生的创新能力、团队协作精神还有很大的提升空间，新老同事之间的合作和虚心学习方面的经验不多和潜意识观念不强，希望学校加强上述两方面能力的提升。职业道德、工作态度 2 个方面，从 2015 届、2016 届至今，一直持续稳定上升，说明学校毕业生在上述 2 方面已经得到用人单位充分的认可和肯定。学校可以进一步在学生在校期间加强职业道德和工作态度“软硬环境”平台的搭建和相关主题活动的组织开展工作。（见下图）



（二）用人单位对毕业生能力的满意度

通过调研和数据对比分析，可以发现心理承受与适应能力、分析解决问题能力、实践能力三个方面的满意度相比 2016 届持续上升，说明毕业生在以上三个方面的能力正在逐渐提升，也陆续受到企业认可和肯定。调研中发现组织能力和学习能力的满意度有所下降，特别是学习能力方面下降幅度稍微偏大，2016 届该项的满意度从好到差分别是 59%、30%、10%、1%，2017 届该项的满意度从好到差分别是 55%、25%、16%、4%，企业反馈毕业生面对新的职场技能学习的主观能动性不强，学习的兴趣不高，学习效率和效果不强，面对企业的反馈，我们分析

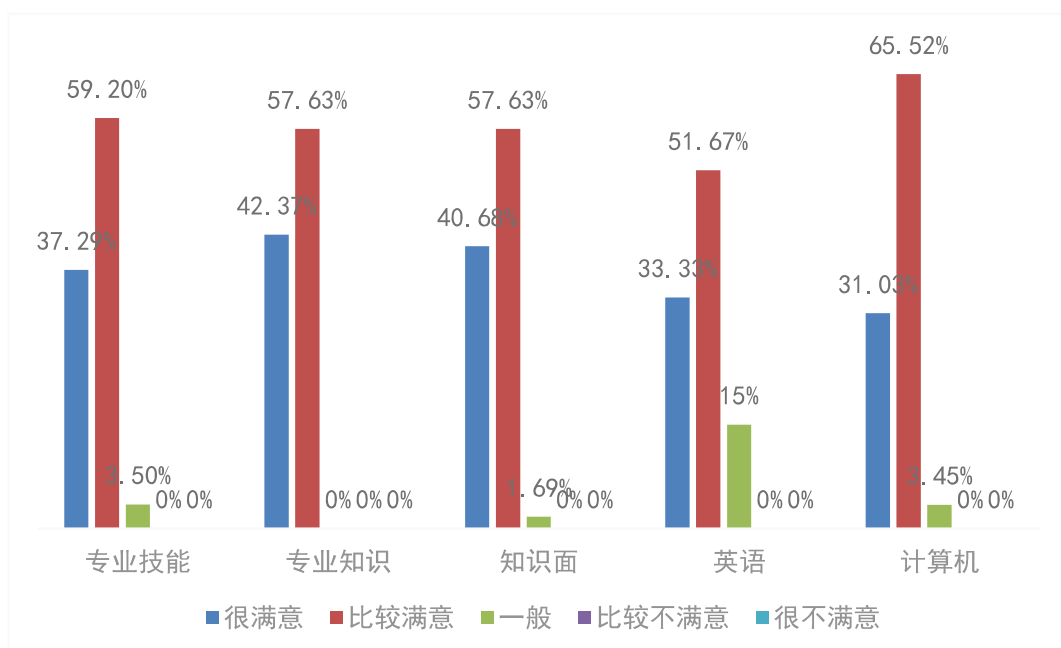
一方面由于处于年轻时期的毕业生面对新兴事物可能更感兴趣,更向往自由和宽松的环境,对空余时间的娱乐活动安排偏多;另一方面可能与学校在校期间对学生的学习能力培养还存在较大的努力空间,建议学校从一年级学生的学习能力教育方面抓起来,提前树立主动学习的学习观念,鼓励同学们学习新领域技能,定期组织学习兴趣小组和相关主题沙龙活动。(见下图)



（三）用人单位对毕业生知识技能的满意度

调查结果显示,用人单位对毕业生的知识技能满意度为 96.5%,其中用人单位评价“很满意”的占比 37.5%,评价“较满意”的占比 59%。这说明了学校毕业生总体被用人单位所认可,所学知识技能在工作中能较好适应岗位要求,反映了学校的教学培养能够满足企业对学生的基本要求。较 2016 届、2015 届数据相比持续上升,学校不盲目乐观认为毕业生知识技能有“突飞猛进”的进步,考虑到企业在调研时的“人情”因素,应正确看待这一数据的提升。同时,也说明学校教学水平也在同步提高。

企业在毕业生的“知识面”、“英语”和“计算机”方面有给予一般评价。从 2015 届、2016 届、2017 届三年数据来看,企业评价一直给予很高的分数,一方面说明企业对学校毕业生综合能力的认可,另一方面建议学校继续加强走访调研,获得更深层次的调研数据和反馈结果。(见图 2.12)



三、媒体报道

序号	时间（版次）	媒体	主办单位	报道内容
1	2019 年 12 月 11 日	新华网	新华社	上海立达学院蔡中奇：为学生构建起多元化外向型发展平台
2	2019 年 9 月 5 日	中国教育在线		上海立达学院 2019 迎新国际教育巡回展
3	2019 年 6 月 24 日	中国教育在线		不忘初心 逐梦远行——上海立达学院 2019 届毕业典礼隆重举行
4	2019 年 05 月 20 日	中国教育在线		诺奖得主马斯金再次到访上海立达学院 学校举办系列学术活动
5	2019 年 05 月 31 日	网易、搜狐		草原天籁之音乌兰托娅与千名立达师生共唱《我和我的祖国》